

生物与医药专业学位授权点建设年度报告

(2022 年)

一、学位授权点基本情况

新增贵州大学口腔医院培养平台和创新团队各 1 个，投入平台建设经费 100 万，召开研究生教学管理相关会议和师德师风专题教育及研究生导师工作年会。

学位点拥有专任教师 220 人，其中，国务院津贴专家 6 人、全国性学术学会理事 9 人，贵州省省管专家 12 人、贵州省百层次人才 5 人，贵州省优秀青年科技人才 4 人，具有正高级职称 88 人，副高级职称教师 65 人，45 岁以下教师 138 人，具博士学位人数 195 人。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

1. 研究生党建与思想政治教育、制度建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，师生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深化学位点和导师为党育人、为国育才的崇高理念，通过教学过程、科研过程、生活过程的思政元素渗透，显著提高师生正确的人生观和世界观。继续施行“管理人员+辅导员、班主任+导师、专任教师+校友”的全员育人模式，以及“与科研深度融合、理论与实践相互促进、服务与管理相得益彰”的全方位育人模式，继续强化和打通机制创新、部门协调、学科建设、组织建设等研究生培养的“关键环节”，显著提高人才培养“效度”。约束导师行为，树立“学高为师，德

高为范”的立德树人育人思想，并将立德树人贯彻到研究生教育教学全过程。

2. 师资队伍建设

本年度不存在师德师风负面问题，召开导师培训 10 次，参与培训的导师共计 208 人次。学位点遴选专任教师数量共计 220 人，其中，新聘任行业教师共计 68 人，学位点 2 位导师分别担任中国农业生物技术学会常务理事及中国茶叶学会理事；9 位导师本年度获奖，其中包括贵州省自然科学奖二等奖、省部级自然科学奖三等奖、贵州省青年教师教学竞赛二等奖、“中国创翼”创业创新大赛一等奖、全国大学生生命科学竞赛贵州赛区决赛暨贵州省大学生生命科学竞赛优秀指导教师等。

3. 科学与教改研究

本年度获批国家自然科学基金 57 项，国家级科研项目共计到账经费数为 1443 万元，获授权专利 11 项，学位点导师荣获国内外重要奖项共计 10 项。

4. 招生与培养

2022 年新进硕士生 113 人。本年度组织校外专家为开设代表性课程或讲座 9 门/次，包括“生物技术在乡村产业与生态振兴中的应用”、“研究生科研素养提升”、“感悟科学研究的艺术”等。

为加强基地在支撑本专业学位人才培养中发挥的作用，与合作单位签订合作协议 1 项，建设企业联合实训基地 1 家，为贵阳

市口腔医院实训基地（校级），接收基地指导导师 3 名，接收 4 名本专业学位学生开展专业实践。组织开展贵州精品水果优异种质挖掘及提质增效技术推广，贵州大学博士村长暑期社会实践，樱桃高效栽培周年生产技术实践，“访企拓岗”促就业专项活动，2022 贵州省“万名农业专家服务‘三农’行动”优秀专家等专业实践活动，其中牛素贞教授团队在望谟县茶产业中的优秀表现，被评为贵州省“万名农业专家服务‘三农’行动”优秀专家。同时，本年度获得贵州省教学成果奖三等奖 1 项、贵州省高校青年教师教学竞赛理科组三等奖 1 项、第十届贵州省高等教育教学成果奖三等奖 1 项、第三届贵州省教师教学创新大赛二等奖 1 项、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导老师”等奖项。

学位点高度重视学生综合素质的培养，组织学生参与本领域国内外重要赛事 49 人/次，并获得全国大学生英语竞赛一等奖二等奖，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级二等奖/省级金奖，第十三届“挑战杯”全国大学生创业竞赛省级一等奖三等奖等多项奖项。本年度在校生获国家奖学金 1 人，助学金 596 人，学业奖学金 60 人，新生奖学金 26 人，农信奖学金 4 人等。在校生考取教师资格证 9 人。

5、社会服务

学位点师生组织和参与贵州省生物化学 2022 年度学术论坛暨贵州省生物化学与分子生物学会学术年会等学术活动。完成成

果转化的一般横向项目到校金额 6 万元。全体教师积极参与乡村振兴工作，充分利用自身专业技术优势帮扶助困。学位点导师组织和参加刺梨、竹、辣椒、水果、中药材、食用菌产业专班（十二大产业专班）团队 6 个，导师科技特派员 23 人，博士村长 3 人。师生积极参与遵义市抗疫工作受到表彰，导师吴拥军辣椒产业团队被报道、文晓鹏水果团队及其带领的“博士村长”水果产业团队为乡村产业振兴提供技术服务，荣登贵州日报特别报道和荣登天眼新闻的“千人百进”蹲点采访。

三、学位授权点建设存在的问题

学位点对研究生教育教学以及实践的成果总结和档案管理需要提升，导师团队中对年轻人的高端人才培养重视不够，导师产业项目尤其是工程项目的申报重视不够，这些影响了师生的进取积极性，也未能很好满足对专业型复合人才培养的项目条件。

四、学位授权点下一年度建设计划

建设学位点特色学科，逐渐功能教学研究团队，鼓励教师积极参与教学改革，承担各级教改项目，包括思政课程建设。组织导师积极参加各种水平培训，以提高自身修养、教学技能和科研能力。下一年度目标：引进或培养年轻导师 8 人，申请专利 5 件，参与制定各级标准 2-5 件，帮助青年导师获批国家基金 3 项。